附件1：

实习生教案评议标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评议项目 | 评议要素 | 评议标准 |
| 教学目标 | 有效性 | 目标明确具体，符合学生认识规律，能够有效地达成 |
| 清晰性 | 目标表述规范清晰，符合课程标准的理念 |
| 过程设计 | 思想性 | 准确反映教学目标的要求，体现出先进的教学设计思想 |
| 合理性 | 方案设想合理，时间分配合适，整体脉络清晰 |
| 建构性 | 激发学生学习的兴趣，注重知识建构 |
| 创新性 | 过程安排具有创新性，有特色 |
| 内容组织 | 科学性 | 注重科学性与思想性的统一，无知识性、逻辑性错误 |
| 联系性 | 注重所学内容在学科内、外之间的联系 |
| 发展性 | 内容选取和组织有利于巩固知识，培养能力 |
| 典型性 | 课堂容量适当，例子或任务具有代表性 |
| 教学方法 | 指引性 | 注重学法指导，帮助学生理解学科的本质 |
| 针对性 | 对教学重点与难点有针对性的措施 |
| 启发性 | 引导学生积极参与学习过程，启发学生思维 |
| 综合评价 | 专业性 | 学科专业基础知识扎实 |
| 综合性 | 能综合运用教育学、心理学、学科教学的基本理论与方法 |
| 规范性 | 动作、语言等规范，能够与信息技术整合效果理想 |