附件2：

教学视频研究

1.准备阶段：实习生1）按照“学科——姓名——内容（年级）”的格式命名教学视频；2）撰写自己上课视频的说课稿。研习指导教师3）填写研习小组教学视频清单。

2.研讨阶段：主要通过观看视频，从教学行为等方面寻求课堂教学的改进举措，以提高课堂教学的基本技能与教学能力。建议在观看视频前或者小组讨论时，先由授课者说课，然后针对某一个或几个方面的问题进行研讨。在研讨过程中，授课者需要做好相应的工作笔记。整理笔记内容，并填入下列表格中，最后由指导教师签名留存。

在研讨过程中，指导教师要引导学生发现课堂教学中的问题，针对该问题进行一些课题研究，并对学生的课题研究提供专业方面的指导。

在研讨过程中，鼓励学生提出一些分析、思考的框架，对课堂教学问题进行深入研究。

3.总结阶段：撰写研习报告，上交有关材料，评定研习成绩。

学生的研习报告可以根据自己的教学视频，也可以根据同伴的教学视频或者指导教师的教学视频来撰写。

教学视频分析简表

学院 专业 学号 姓名

实习学校 指导教师 实习年级

教学视频信息：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学  时间 | 教学行为  （客观描述观察到的课堂事件） | 教学技能 | 教学表现  （优良之处与改进建议） |
| 片段1：  0-5分钟 |  |  |  |
| 片段2：  6-10分钟 |  |  |  |
| 片段3：  11-15分钟 |  |  |  |
| 片段4：  16-20分钟 |  |  |  |
| 片段5：  21-25分钟 |  |  |  |
| 片段6：  26-30分钟 |  |  |  |
| 片段7：  31-35分钟 |  |  |  |
| 片段8：  36-40分钟 |  |  |  |
| 片段9：  41-45分钟 |  |  |  |
| 研习指导教师（签名）： 20 年 月 日 | | | |