

张家界学院体育学院

体院教务[2025]7号

体育学院 2025 年教师教学创新大赛实施方案

为认真贯彻湖南省教育厅发布的《关于举办第五届湖南省普通高校教师教学创新大赛的通知》精神，旨在进一步提高体育学院教师的教学能力，深化教育教学改革，根据学院具体情况，特此制定本实施方案。

一、大赛组织机构

组长：刘少英

副组长：胡一礼

组员：陈远航、陈才发、艾康

二、参赛对象

体育学院在职专任教师（不包括特聘教授），其中主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。产教融合赛道以团队形式参赛，团队成员至少包含1名从行业企业聘请的兼职教师。其他赛道以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师 and 不超过3名团队教师，鼓励跨学科组建教学团队。支持创新创业课程教师参赛，指标单列。

三、参赛要求

大赛分为新文科（体育相关专业适用）、基础课程（体育基础课程方向）、课程思政、产教融合（体育产业方向）四个赛道，基础课程赛道单列1个创新创业课程指标。理论教研室2个指标，术科教室室3个指标，大学体育部1个指标。

教学基层单位要高度重视课程创新大赛工作，积极动员和组织广大教师参加。应注重考察教师对所授课程的教学设计能力、课程育人能力和课堂教学实际效果。在符合教学基本规范要求的基础上，优先推荐具有高阶性、创新性、挑战度等“金课”特征，教学新方法、新模式具有较强辐射推广价值的队伍。

四、比赛安排

3月24日—3月31日，各教研室及大学体育部根据校赛要求组织内部初赛。请高度重视教学创新大赛工作，积极动员和组织广大教师参加。

4月1日—4月2日，学院组织专家对各教研室推荐的教师进行集中评审，评审内容包括申报材料、教学创新成果报告、现场教学展示等。根据评审结果，选拔优秀教师参加校赛，推荐名额为2个教学团队（兼顾不同赛道和学科分布）。

4月2日材料提交：参加校赛的教师需将申报材料（含申报书、教学创新成果报告等）纸质档及电子档提交至陈迎迎老师，学院将统一报送至学校教务处。

五、教师提交材料

1. 申报书。详见附件1。
2. 教学创新成果报告（或课程思政创新报告）。

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现课程教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。重点突出通过课程教学创新推动学科专业内涵升级的实践路径，创新创业课程参赛须明确呈现创新创业人才培养成效，并系统总结可复制推广的“课程-专业-创业-育人”协同创新模式及其应用价值，为同类课程建设、专业内涵发展和创新创业人才培养提供范式参考。

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的真实问题。

产教融合创新报告应密切围绕高校与社会或行业企业主动合作、人才

培养规格与产业需求、学科专业结构与区域发展、组织模式创新与教学模式改革等产教融合方面的内容，以教学研究的范式，聚焦教学实践中的“真实问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革、师资队伍的建设、协同办学的机制等，解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。

报告包括摘要、正文，字数 2000 字左右为宜。教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果的支撑材料及目录详见附件 2。

六、奖励办法

大赛设一、二、三等奖，奖励标准参照学院相关教学奖励办法执行。获奖教师在教学业绩考核、评优评先等方面将予以优先考虑。

附件：1.张家界学院 2025 年教师教学创新大赛申报书

2.张家界学院 2025 年教师教学创新大赛教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果支撑材料目录

3.张家界学院 2025 年教师教学创新大赛评分标准

4.张家界学院 2025 年教师教学创新大赛推荐教师汇总表

体育学院

2025 年 3 月 24 日

张家界学院 2025 年教师教学创新大赛申报书
(第 1-6 赛道)

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位				高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

二级教学 单位政治 审查意见	该课程内容的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 二级教学单位党组织（盖 章） 年 月 日
二级教学 单位意见	单位（盖 章） 年 月 日

张家界学院 2025 年教师教学创新大赛申报书
(产教融合赛道)

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片	
	职称		职务		学历			
	民族		政治面貌		学位			
	工作单位					高校教龄		
	邮箱					手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务	
参赛课程情况	课程名称					课程类型		
	开课年级					学科门类		
	参与课程企业名称					统一社会信用代码		
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况，行业企业参与教学情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。							

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

二级教学 单位政治 审查意见	该课程内容的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 二级教学单位党组织（盖 章） 年 月 日
二级教学 单位意见	单位（盖 章） 年 月 日

张家界学院 2025 年教师教学创新大赛
教学创新（课程思政创新、产教融合创新）成果
支撑材料目录

一、主讲教师代表性教学获奖（课程思政创新、产教融合创新）成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、参赛课程人才培养成果信息（不超过 5 项）

序号	成果获得年月	成果名称(内容)	成果类别与等级
1			
2			
3			
4			
5			

张家界学院 2025 年教师教学创新大赛评分标准

（第 1-5 赛道）

一、教学创新成果报告评分表

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	20 分
有明显的创新特色	把“四新”建设要求贯穿到教学过程中，对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	20 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	20 分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	20 分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	20 分
总 分		100 分

二、教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；在各自学科领域推进“四新”建设，带动教学模式创新；体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	10 分

内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	10 分
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	10 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	10 分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	30 分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	10 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	10 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	10 分
总 分		100 分

张家界学院 2025 年教师教学创新大赛评分标准
(课程思政赛道)

一、课程思政创新报告评分表

评价维度	评价要点	分值
问题导向	以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。	20 分
创新举措	能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学目标、教学设计、教学内容、方法手段、考核评价等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。	30 分
创新效果	能够切实解决课程思政教学存在的问题，能够有效实现寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观人生观价值观。	30 分
成果辐射	能对课程思政实践成效开展基于案例的有效分析与总结，面向同一类型课程、同一学科专业、同一类型学校，形成具有较强辐射推广价值的课程思政教学新方法、新模式。	20 分
总分		100 分

二、教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。	5 分

总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。	10 分
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	5 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。	10 分
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。	10 分
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。	25 分
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。	
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。	
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，适合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。	10 分
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。	10 分
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	5 分
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。	10 分
总 分		100 分

张家界学院 2025 年教师教学创新大赛评分标准
(产教融合赛道)

一、课程思政创新报告评分表

评价维度	评价要点	分值
问题导向	人才培养规格与哲学社会科学和自然科学领域的各类实践需求相符，以培养高素质创新人才为导向，立足专业和学科特色，发现和解决产教融合课程教学面临的问题和挑战。	25 分
创新特色	通过产学研深度合作，在教学目标、内容、方法、评价和资源开发等方面共同完成课程改革，且针对性、创新性、可操作性强。	25 分
创新效果	课程教学方案设计科学、方法有效、评价多元，数字化转型较好，学生服务国家战略意识、专业知识素养、解决产业发展问题能力同步提高，解决人才培养供给侧和产业需求侧的结构性矛盾。	25 分
成果辐射	能够对产教融合课程教学的合作模式和成果转化开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	25 分
总分		100 分

二、教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。	10 分
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。	30 分
	避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入到产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。	
过程与方法	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。	30 分
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。	
	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究的学习。	
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。	10 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	20 分
总 分		100 分

附件 4

张家界学院 2025 年教师教学创新大赛推荐教师汇总表

单位名称: _____ (盖章)

填表人：_____

序号	姓名	性别	职称	课程名称	学科门类	专业类	团队成员
1							
2							
3							
4							

注：学科门类范围：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学；

专业类范围：请参照《普通高等学校本科专业目录（2024年）》